*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekt socjalny w praktyce pomocy społecznej |
| Kod przedmiotu\* | P2S[4]O\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, Semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Sławomir Wilk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sławomir Wilk, Pokrzywa Magdalena |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu metodyki pracy socjalnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciami związanymi z realizacją projektu socjalnego (ewaluacja, monitoring, analiza SWOT, itp) |
| C2 | Zaznajomienie studentów z zasadami działań skierowanych na rozwiązanie problemów społecznych z zastosowaniem projektów społecznych |
| C3 | Nauka diagnozowania i analizy indywidualnych i grupowych sytuacji społecznych oraz wykorzystania zasobów środowiska społecznego i jednostek do przezwyciężania trudnych sytuacji życiowych |
| C4 | Praca zespołowa związana z przygotowaniem projektu (w oparciu o wartości, priorytety, cele i zadania pomocy społecznej) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i stosuje terminologię używaną w projektach socjalnych | K\_W02 |
| EK\_02 | posiada pogłębioną  wiedzę w zakresie sposobów pozyskiwania danych do analizy zjawisk związanych z przygotowaniem projektu socjalnego | K\_W09 |
| EK\_03 | zna i analizuje zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej z zastosowaniem projektów socjalnych | K\_W17 |
| EK\_04 | potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu, diagnozowania i praktycznego analizowania złożonych indywidualnych i grupowych sytuacji społecznych oraz  wykorzystania zasobów środowiska społecznego i jednostek do przezwyciężania trudnych sytuacji życiowych | K\_U02 |
| EK\_05 | potrafi wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach w ramach projektu socjalnego | K\_U04 |
| EK\_06 | potrafi określić priorytety w pracy zespołowej oraz przygotować projekt socjalny w grupie utożsamiając się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej | K\_K02 |
| EK\_07 | posiada zdolność tworzenia i rozwijania kontaktów z otoczeniem społecznym oraz współpracy na rzecz realizacji projektu socjalnego | K\_K03 |
| EK\_08 | jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w instytucjach i organizacjach realizujących projekty społeczne | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicja, typy, cele i zastosowanie projektów socjalnych |
| Podstawowe cechy oraz struktura projektu socjalnego i jego etapy |
| Identyfikacja problemów, potrzeb, planowanie działań pomocowych – podłoże teoretyczne projektów socjalnych i ich uzasadnienie |
| Wnioskodawca i adresaci projektu - identyfikacja problemów i potrzeb grupy docelowej |
| Cel ogólny i cele szczegółowe wsparcia oraz zadania w ramach projektu |
| Zakres oferowanego wsparcia w ramach projektu i jego charakterystyka oraz działania projektowe |
| Harmonogram projektu i jego budżet |
| Zasoby projektu , zespół projektowy, potencjalni partnerzy |
| Źródła finansowania projektów socjalnych |
| Rezultaty projektu i sposoby ich weryfikacji |
| Monitoring i ewaluacja w projektach socjalnych |
| Prezentacja przygotowanych projektów socjalnych |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca i dyskusja w grupach, przygotowanie prezentacji w grupach (dotyczącej opracowywanego projektu socjalnego), analiza wybranych problemów społecznych i możliwych sposobów ich rozwiązywania.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Przygotowanie w grupie projektu socjalnego i jego późniejsza prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_02 | Przygotowanie w grupie projektu socjalnego i jego późniejsza prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_03 | Przygotowanie w grupie projektu socjalnego i jego późniejsza prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_04 | Przygotowanie w grupie projektu socjalnego i jego późniejsza prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_05 | Przygotowanie w grupie projektu socjalnego i jego późniejsza prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_06 | Przygotowanie w grupie projektu socjalnego i jego późniejsza prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_07 | Przygotowanie w grupie projektu socjalnego i jego późniejsza prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie opracowania projektu socjalnego w grupach i jego prezentacji. Osoby, które wykazywały znaczną aktywność podczas zajęć mogą otrzymać podwyższenie ostatecznej oceny o 0,5 stopnia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 34 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Boryczko M., Dunajska A., Marek S. (2020). *Praca socjalna w środowisku lokalnym*. Warszawa: Difin.  Niesporek A. (2007). *Projekt socjalny* W: S. Pawlas-Czyż (red.). *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit.  Wolska-Prylińska D. (2010). *Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym*. Katowice: Wydawnictwo Naukowe Śląsk.  Wronowski G. (2008). *Jak skutecznie napisać projekt socjalny?: nowa edycja środków z EFS na lata 2007-2013: poradnik dla potencjalnych projektodawców Europejskiego Funduszu Społecznego.* Warszawa: Wydawnictwo Verlag Dashofer. |
| Literatura uzupełniająca:  Brzezińska A. I., Wojciechowska J., Ziółkowska B. (2010). *Diagnoza jako podstawa budowania projektów zmiany sytuacji osób z ograniczoną sprawnością*. Polityka Społeczna 1. https://www.researchgate.net/publication/281347030\_Brzezinska\_A\_I\_Wojciechowska\_J\_Ziolkowska\_B\_2010\_Diagnoza\_jako\_podstawa\_budowania\_projektow\_zmiany\_sytuacji\_osob\_z\_ograniczeniami\_sprawnosci\_Numer\_Polityka\_Spoleczna\_-\_numer\_monograficzny\_pt\_Diagnoza\_  de Robertis C., Blanc B., Lesimple F., Pascal H. (1998)*. Metodyka działania w pracy socjalnej*. Katowice: Śląsk. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)